

みんなで考えよう！ 学びの環境整備PART②

(〇〇〇小学校Ver.)



環境整備ビフォーアフター ※写真をお貼りください。

<ビフォー>



<アフター>



決意表明～まずは〇〇からやってみよう！



- ・まずは、自分でわかる範囲で取扱説明書などを捨てる。
- ・教職員と一緒に教科別に整理する。

私の環境整備

『備品の保証書・取扱説明書ロッカーの整理』

《取り組もうとした理由》

- ①たくさんの保証書・取扱説明書がロッカーの中で溢れていたため、いつかスッキリと整理したいと思っていた。

《実践内容・具体的な方法など》

- ①ロッカーの中の保証書・取扱説明書をすべて出す。
- ②明らかに不要とわかるものから捨てる。
- ③迷ったものは、教頭や教務主任に相談する。
- ④当初は、教科別に整理しようか…と考えていたが、作業を進めていくうちに、教科別に分けるほど教科備品の説明書はほとんどなく施設で使用する備品の説明書や保証書が多いことに気が付いた。
- ⑤購入年順に「取扱説明書ファイル」に綴じる。

《実践して見えてきたこと・自分自身の感想》

- ・夏の全体研修会のグループワークで、他校の保証書・取扱説明書の保管状況や処分のタイミングなど情報交換ができたこと、また取扱説明書はネット検索で充分役立つなどアドバイスをいただいたので、思い切って処分することができた。
- ・整理していく中で、遊具関係の重要書類があることがわかり、教頭や教務主任と情報共有することができた。
- ・異動して「取扱説明書ファイル」という便利なものがあると初めて知った。狭いロッカーの中ですっきり収納できたポイントでもある。

《その他・教職員の声など》

- ・今回の整備作業だけでなく、今後継続して整理することが大事だと感じた。毎年購入備品の保証書・取扱説明書をファイルの中に綴じるタイミングで、整備したいと考えている。