

みんなで考えよう！ 学びの環境整備PART②

(〇〇〇小学校Ver.)



環境整備ビフォーアフター ※写真をお貼りください。

<ビフォー>



使用が難しい機器

園芸用のくい

空箱(大量)、今は使わないフード

大量のケーブル

廃棄される予定のものは置いておき
[お断り] (壊れた電卓、壊れた音の
「お断り」(壊れた電卓、壊れた音の
するもの)

CDケース

「放送室にまとめたものを分けて良いよ」と
先生。

<アフター>



私の環境整備

《取り組もうとした理由》

- ・ちょうどこのパワポの作成中で「報告のために写真を撮ってるんです」と言いながら写真を撮っていた時に、「あ〜。僕も片付けなあかんなあ。」と言ってくださった先生が片づけ始めてくださったのがきっかけでした。私も少しでも片付けば！！と思い、便乗して「一緒に片付けます！」と声をかけました。

《実践内容・具体的な方法など》 12.25に行ったこと

- ① まずは、先生がすべて物を出してくださり、必要なものと不要なものを分けるところからスタート
- ② 不要なものも燃えるゴミと燃えないゴミで仕分け
- ③ 燃えるゴミでかさばるものは潰してかさを減らしてゴミ袋へ
- ④ 燃えないゴミで電池が入っているものもあったので、きちんと確認して分別
- ⑤ 使いやすいように先生が並べ替えをしてくださって綺麗に！
【POINT!】仕分けは先生にしてもらい、事務はサポートで！（要るもの
要らないものの見分けが付かなかったこともあります。箱をつぶす
などできることをしていました。）

《実践して見えてきたこと・自分自身の感想》

- ・廃棄と書いた袋に入ったものがでてきたり、昔のもう使えないものが放置されていたりしたので、処分できて良かったです。燃えるゴミ2袋、燃えないゴミ1袋分出たので、すっきりしました。（見た目も気持ちも）

《その他・教職員の声など》

- ・片付けてくださった先生は、「良い仕事納めになったわ。手伝ってくれたから早く終わって良かった。」と言ってくださったので良かったです。
- ・こんな風に保管すると良いかも。と先生と意見を出し合って片付けられました。
- ・次の日には、「綺麗になってすっきりしたね。」との声もいただきました。