

みんなで考えよう！ 学びの環境整備PART②

(〇〇〇中学校Ver.)



環境整備ビフォーアフター ※写真をお貼りください。

<ビフォー>…ないです。

<アフター>



決意表明～まずは〇〇からやってみよう！



夏の決意表明を転記ください

私の環境整備

・「棚の段数追加と整理」

《取り組もうとした理由》

- ①棚に高さがあって、収納量が少ない。
- ②ケースが重なっていたり、物がバラバラに返却されていた。
- ③DIYの得意な先生がおられることと、不要なカラーボックスがあったので再利用したかった。

《実践内容・具体的な方法など》

職員室ロッカー

- ①既存の収納ケースに書くもの、綴じるものなどで分別。
- ②棚の大きさを計測し、取り出しやすさも考慮して仕切ってもらう棚の高さや奥行きを決定
- ③カラーボックスを利用して追加棚の作成依頼。
- ④収納ケースを戻し、扉に収納されているものの表示

印刷室・印刷室奥の倉庫

- ⑤倉庫の掃除した際に出てきた不要レターケースを使い、赤ペンインクなど小物収納に再利用。
- ⑥目線の位置に付箋やペンなど頻繁に使用するものを見せる収納に。
- ⑦ラミネートをサイズ別に収納

《実践して見えてきたこと・自分自身の感想》

職員と話をする中でDIYが得意と聞き「何かあったら…」と声をかけていただいた。「コミュニケーションはやはり大事」と感じました。また、さらに収納量を増やしたいと思っています。

《その他・教職員の声など》

- ・物を探しやすくなった。取り出しやすくなった。
- ・誘導灯の位置が確定して出しやすい。
- ・処分予定のカラーボックスが再利用され、驚いておられた。