

みんなで考えよう！ 学びの環境整備PART②

(〇〇〇小学校Ver.)



環境整備ビフォーアフター ※写真をお貼りください。

<ビフォー>



<アフター>



決意表明～まずは〇〇からやってみよう！



必要なものを選定しよう！

私の環境整備

・消耗品管理について

《取り組もうとした理由》

- ①広域研修を受けて、教職員の時短、働き方改革において、効果的な取り組みと感じたから。

《実践内容・具体的な方法など》

- ①整理箇所の写真を撮る。
- ②収納物を書き出す。
- ③色別に分ける。
- ④収納物を取り出す。
- ⑤必要ないものを廃棄する。
- ⑥色でゾーンを分ける。
- ⑦グループ分けしながら、収納しなおす。
- ⑧ネーム表記をつける。

《実践して見えてきたこと・自分自身の感想》

- ・①～③までは、事務職員1人でできた。
- ・④～⑧は養護教諭やスクールサポートスタッフと一緒にいった。
- ・自分だけでは、片づけ方に癖があり、色々な人の意見を聞くことで、みんなが使いやすい、片づけ方になると感じた。
- ・教職員の時短につながることを期待しています。

《その他・教職員の声など》

- ・ケースは無くした方が見やすい。
- ・違う場所に置いてあっても、すぐに元の場所に戻せる。
- ・目線の高さに、使用頻度が高いものがあることがよい。