

みんなで考えよう！ 学びの環境整備PART②

(〇〇〇小学校Ver.)



環境整備ビフォーアフター ※写真をお貼りください。

<ビフォー>

<アフター>



決意表明～まずは〇〇からやってみよう！



物の配置場所を明確に表示し移動させる

私の環境整備

「倉庫の効率的な活用をめざして」

《取り組もうとした理由》

- ①物の置き場所が決められてないため、空いた場所に適当に置く人が多く、その結果雑然となっている
- ②物を探すのに時間がかかる

《実践内容・具体的な方法など》

- ①文書箱を年次別にまとめる
(文書箱を置くスペースにほかの物を置かない)
- ②わかりやすい表示物を作成し表示する
(表示物は移動できるよう、直接貼らず、マグネットを利用する)
- ③不要な物を廃棄し、スペースを確保
- ④どのような分類がわかりやすいか検討する
- ⑤分類ごとに置く場所やスペースの大きさを決め、表示物を貼付
- ⑥表示物に従い、物を移動させる
- ⑦ガイドブックに載せる
- ⑧職員に紹介し、共通理解を図る

《実践して見えてきたこと・自分自身の感想》

使うこともない昔の備品などが多くあり、廃棄することで収納スペースが新たに生まれた。
文書箱を古い順に入り口から年次別に並べたので、毎年度末に廃棄する文書がすぐに取り出せる

《その他・教職員の声など》

年度末の職員作業で2階および3階の教具庫等も整理をしたい