

みんなで考えよう！ 学びの環境整備PART②

(〇〇小学校Ver.)



環境整備ビフォーアフター ※写真をお貼りください。

<ビフォー>

これしか写真なくてすみません



<アフター>



決意表明～まずは〇〇からやってみよう！



いつ使うか分からない てんこ盛りの布を捨てる！

私の環境整備

『倉庫の棚の整理』

《取り組もうとした理由》

- ①使用していないものがたくさんある。
- ②棚の上に保管しているものがたくさんあるが、とりにくい。

《実践内容・具体的な方法など》

- ①各教科主任と消耗品・備品の確認。
- ②壊れているもの、ここ数年使用していないものは思い切って廃棄。
- ③よく使うものは取りやすい高さに置く。
- ④たくさん出てきた布・端切れ、本当に不要か何人かに聞く。
- ⑤思い切って全部廃棄。
- ⑥空いたスペースの有効活用（途中でず）。

《実践して見えてきたこと・自分自身の感想》

本校に赴任して3年。必要なものなのかどうか、いつ使用しているのかずっと気になっていたものが捨てられスッキリ！何をどのように置くか、少しずつですが改善しています。一人でするより誰かとすると、気持ちも楽になり、また、思いつかないようなアドバイスも聞けよかったです。

夏は作業時間として確保してもらったが、その後は合間を見つけてしている感じなので実はまだ完成してません。倉庫も少し離れているので、ポチポチしていこうと思っています。

《その他・教職員の声など》

夏の職員作業では教科ゾーンを中心にしました。不要なものなくなり、配置も変えられたので探しやすくなったと思います。（実際の声としては聞いてませんが、一緒に作業した職員と私は満足です）

