みんなで考えよう！学びの環境整備PART②

（〇〇〇小学校Ver.）

環境整備ビフォーアフター　※写真をお貼りください。

＜ビフォー＞

A3とB4が混在していたので、
A3を使おうと思うとB4がまぎれていたりして
不便でした。

はやめに分類分けをした方が
先生方がしっかり分けて下さる習慣にも
なるかなと考え始めました。

現在もキレイに分けられている状態が
続いているので思い切って
片付けをして良かったなと思っています。

＜アフター＞

私の環境整備

『サイズ分けをして、使いやすくしたい』

《取り組もうとした理由》
・裏紙利用しようとしたときに、サイズがバラバラで入っていて使いにくかったから。

《実践内容・具体的な方法など》　夏休み中に行ったこと🌴

①まずは、サイズごとに紙を分けるところからスタート。
②サイズごとに分ける中で、個人名（先生の名前など）が入っているものはシュレッダーをかけて廃棄。両面刷りになっているものも廃棄。
【POINT!】穴あけパンチで穴が開いているプリントは古紙回収へ！（コピーしたときに見切れてしまうから廃棄してほしいと先生からのご要望。）
③全サイズが入るように、場所を確保。（一番下にあった古紙回収」ボックスを印刷室に移動。）
④サイズごとに分けて収納。

《実践して見えてきたこと・自分自身の感想》

・結構時間がかかって、根を詰めて行わないといけない作業でしたが、使いやすくなったので良かったです。

《その他・教職員の声など》

・「サイズ違うなぁと思いながら入れてて、心もとなかったからサイズを分けてくれて良かった🤗」「きれいになったなぁ。使いやすいわ！」などの感謝の声を先生方にいただき、取り組んでよかったと感じました。
・また、仕分けの中で「穴が開いているプリントは廃棄してほしい」などの意見も出してもらいながら行うことで、全員が使いやすくすることを目標として作業できました。